

[Teemahautomoiden runko](#)

[Teemahautomoiden tarkempi aikataulu](#)

[Teemahautomokuvaukset](#)

Teemahautomoiden ohjelma ja sisällöt välilehdillä:

<https://docs.google.com/a/otavanopisto.fi/spreadsheet/ccc?key=0Alt4T6femh8rdGk1X1ExVEZ5bkpjOXlyX0ZaUVpEVmc#gid=15>

Teemahautomoiden runko

To ap: Ylätason avauksia teemaan (2.25)

Keynote-puheenvuoro avaa teemaa laajoista näkökulmista ja kytkee sen ops-työn kokonaisuuteen. Kommenttipuheenvuorot tuovat muita näkökulmia “ylätason” opetushallinnolliseen tai teoreettiseen keskusteluun.

To puolipv: Kansainvälinen Kulma (1.00)

Tutustutaan kansainväliseen ops-työhön ja muiden maiden malleihin ja hautomon teemaan liittyviin sisältöihin.

To ip: Teeseillä kohti lähitulevaisuuden konkretiaa (2.50)

Hautomossa vastataan edeltävien OPSvälituntien teeseihin sekä tarkastellaan vastausjakaumia ja eDelfoissa ja verkkokeskusteluissa esiin tulleita näkökulmia. Teesejä kytetään myös oppimisen kaukotulevaisuuteen. Teesit konkretisoivat osaltaan hautomon teemaa.

Pe ap: Case-esittelyistä tukea toteutukseen (2.25)

Hautomon teemaa tarkastellaan käytännön case-esittelyjen avulla ja keskustellaan siitä, mitä teema voisi tarkoittaa konkreettisesti oman työn, työyhteisön tms. kannalta.

Pe puolipv: Unelma kaukotulevaisuuden oppimisesta (1.00)

Tieteen lisäksi hautomossa annetaan tilaa taiteelliselle ja siten visionäärisellekin lähestymistavalle oppimisen tulevaisuuteen.

Pe ip: Osallistava ja toiminnallinen työskentely ja sen soveltaminen omaan työhön (2.50)

Hautomon teemaa lähestytään jonkin toiminnallisen ja osallistavan menetelmän avulla. Työskentely taustoitetaan ja siitä keskustellaan paitsi sisällön näkökulmasta myös siitä näkökulmasta, miten menetelmää voisi hyödyntää omassa ops-roolissaan.

To tai Pe ilta: Popcorn-kattilan ravistelua

La: Työskentelyä ja ohjauskeskusteluja tarpeen mukaan

Tunninpituisiin jaksoihin teemoitettua työskentelyä osallistujien omien ops-töiden vaiheiden mukaan.

Teemahautomoiden tarkempi aikataulu

Aika	Kesto	Sisältö	Esittelijä, vetäjä
TORSTAI			
09.00-09.15	0.25	Hautomoteeman esittely	
09.15-10.15	1	Keynote (ja tauko)	
10.15-11.30	1.25	Kommenttipuheenvuorot ja keskustelu	
11.30-12.30	1	LOUNAS	
12.30-13.30	1	Kansainvälinen Kulma	
13.30-14.00	0.5	KAHVI	
14.00-14.15	0.25	OPSVälitunti, teemahautomoa alustavat teesit	
14.15-16.30	2.25	eDelfoi-teesit: vastaaminen, keskustelut ja kommentaattorit	
16.30-17.00	0.5	1. pvn koonti, orientoituminen 2. päivän	
18.00-20.00	2	Popcorn-kattilan ravistelua (to tai pe)	
PERJANTAI			
09.00-09.15	0.25	2. pvn avaus	
09.15-10.15	0.75	2-3 case-esittelyä (ja tauko)	
10.15-11.30	1.25	Keskustelut	
11.30-12.30	1	LOUNAS	
12.30-13.30	1	Unelma oppimisesta	
13.30-14.00	0.5	KAHVI	
14.00-16.30	2.5	Työskentelymenetelmän esittely sekä toiminnallinen ja osallistava työskentely hautomon teemasta	
16.30-17.00	0.5	2. pvn koonti, jatkon varmistaminen	

18.00-20.00		Popcorn-kattilan ravistelua (to tai pe)	
LAUANTAI			
09.00-11.30	2.5		
11.30-12.30	1	LOUNAS	
12.30-14.30	2		
14.30-15.00	0.5	KAHVI	
	23.75		

Teemahautomokuvaukset

1. Teesi- ja kouluttajahautomo (25.-27.4.2013)

Sisältönä esim.: hankkeen käynnistyshautomo

Kuvaus:

2. Toimintaympäristö ja toimintakulttuuri (10.-12.10.2013)

Sisältönä esim.: Kasvaa ja oppimista tukeva toimintakulttuuri: (1) Oppiva yhteisö, (2) Monipuoliset työskentelytavat, (3) Vuorovaikutus ja osallisuus, (4) Hyvinvointi, (5) Turvallinen arki, (6) Kulttuurinen monimuotoisuus ja kielitaito, (7) Vastuu ympäristöstä ja tulevaisuuteen suuntautuminen

Kuvaus:

3. Tulevaisuudessa tarvittava laaja-alainen osaaminen (12.-14.12.2013)

Sisältönä esim.: Laaja-alainen osaaminen: (1) Ajattelu ja oppiminen, (2) Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, (3) Itsestä huolehtiminen, arjenhallinta ja turvallisuus, (4) Monilukutaito, (5) Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen, (6) Työskentely, opiskelu ja työelämässä tarvittava osaaminen, (7) Osallistuminen, vaikuttaminen ja vastuullisuus

Kuvaus:

4. Koulu, koti ja kotikunta (13.-15.2.2014)

Sisältönä esim.: Yhteistyö ja koulun organisoituminen: oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilöstön näkökulma; moniammatillinen yhteistyö; koulutukselliseen jatkumoon liittyvä yhteistyö; koulujen keskinäinen yhteistyö; koulun ulkopuolisten tahojen kanssa tehtävä yhteistyö

Kuvaus:

5. Oppimisympäristöt (9.-11.4.2014 ITK-päivien yhteydessä)

Sisältönä esim.: Oppimisympäristökäsitys: hyvinvointi, joustavuus, vuorovaikutus, teknologia, eriyttäminen

Kuvaus:

6. Oppimisen organisointi (5.-7.6.2014)

Sisältönä esim.: Opetuksen järjestäminen eli oppimisen organisointi, ohjaus, erilaiset oppimispolut: laaja-alainen osaaminen, motivaatio, eriyttäminen, eheyttäminen

Kuvaus:

7. Pedagogiat ja menetelmät (9.-11.10.2014)

Sisältönä esim.: Erilaiset pedagogiset käytänteet ja työtavat: laaja-alainen osaaminen, yhteisöllinen oppiminen, tieto- ja viestintäteknologian monipuolinen hyödyntäminen

Kuvaus:

8. Opettajuus ja opettajankoulutus (11.-13.12.2014)

Sisältönä esim.: Oppimiskäsitys suhteessa opettajuuteen ja opekoulutukseen

Kuvaus: